

| الوسائل | مصطلحات | المحتوى العرفي (الأثر الكتابي) | مؤشر التقويم |
|---|-------------------|---|---|
| السندات ص 89 | البيئة الاستوائية | تعريف البيئة : هي منطقة ذات خصائص مناخية وتضاريسية وبشرية مميزة. | 1-المعرفي: - عرف البيئة - اذكر مميزات المنطقة الحارة |
| السندات ص 90 | زراعة مقاومة | 1 - المنطقة الحارة: تشتهر بـ: _____ : - البيئة الاستوائية المدارية : نسبة الى خط الاستواء و مداري السرطان الجدي وقد فرضت البيئة بأمتارها و حرارتها الدائمين نشاط الزراعة المتنقلة - المحاصيل الاستوائية المدارية: الكيوي-الأناناس-المانجو-- الأفوكادو- جوز الهند-الجوز-الشاي- البن- الكاكاو-الكولا- الكوكا، -الموز - القطن - البيئة الصحراوية فرضت الحرارة وقلة الأمطار زراعة مقاومة هي النخيل ورعي الإبل | |
| السندات ص 93 - 99 | | نشاط الإنسان في بيئته: | 2-المنهجي: - استخلص طرق لزراعة يمكن الاعتماد عليها |
| السندات ص 104 - 108 | | - المنطقة المعتدلة : تتميز البيئة المعتدلة بتنوع مناخاتها ونباتاتها الطبيعية وحيواناتها مما ساعد الإنسان على ممارسة جميع أنواع الأنشطة الاقتصادية من فلاحية وصناعة وصيد بري وبحري | |
| السندات ص 112 - 117 | | البيئة المتوسطة: تشتهر بزراعة الزيتون | |
| السند 01- 02 | | البيئة الحيطية والصينية : زراعة الحبوب كالقمح والذرة والأرز | 3-القيمي: في رأيك كيف يمكن المحافظة واستغلال الإمكانات لتطور الزراعة؟ |
| ص 53 | | طرق الزراعة الحديثة: تعتمد الدول على الزراعة الواسعة في زراعة الحبوب بسبب الحاجة الى كميات كبيرة . | |
| السند 01 ص 54 | | - أما في الأراضي الضيقة فتعتمد الزراعة الكثيفة - كما تستخدم طرق الري الحديثة والوسائل التكنولوجية والأسمدة والأدوية والتهجين | |
| | الدب القطبي | الصيد القطبي: تتم عمليات صيد الأسماك في منطقة القطب الشمالي بعد ذوبان كميات من الجليد بفعل التغير المناخي.. | |
| | | استئناس ورعي الرنة: الرنة حيوان قطبي متوحش استأنس بعضه الاسكيمو وروبه تجارة الفراء الأبيض: الدب القطبي نوع من الدبة ابيض كثيف الفراء يتواجد في منطقة القطب الشمالي استغل سكان المنطقة الباردة قيمة فرائه في التجارة ودرت عليهم أرباح طائلة | |
| الإدماج الجزئي: اذكر كيفية تأثير وتأثر الإنسان بالحيط الذي يعيش فيه | | | |

مديرية التربية لولاية الجلفة

المؤسسة:

المستوى: أولى متوسط

النشاط: جغرافيا

الميدان الثالث: السكان والبيئة

الوضعية التعليمية الجزئية الثانية: التدهور البيئي

مركبة الكفاءة الثانية: يشرح المشاكل الناتجة عن عدم التحكم في التهيئة الإقليمية.

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية: في يوم تحسيسي عن التلوث ومخاطر طلب منك إلقاء كلمة عن الأخطار الناجمة عن التلوث وعن السبل التي تمكننا من

محاربتہ کیف تم ذملک؟

| الوسائل | مصطلحات | المحتوى العربي(الأثر الكتابي) | مؤشر التقويم |
|---|----------|---|---|
| السندات ص 125 | التلوث | تعريف التلوث: هو انتشار الأوساخ والقاذورات في الوسط الطبيعي الذي تعيش فيه الكائنات الحية | 1-المعري: - عرف التلوث البيئي - أذكر أنواع التلوث |
| السندات ص 126 | المبيدات | أنواع التلوث: للتلوث أنواع هي: -تلوث التربة - تلوث الهواء -تلوث الماء -أسبابه: يعود التلوث إلى عوامل كثيرة يتسبب فيه الإنسان منها: •القاذورات المتزلية... •النفايات والمواد الناتجة عن الصناعة •الغازات السامة والمبيدات الحشرية •الإشعاعات النووية و تسرب البترول من الناقلات | |
| السندات ص 129 | | أخطار التلوث -تشوه جمال الطبيعة -انتشار الأمراض المزمنة مثل : الربو ، الأنفلونزا،القلب ، السرطان ، الكوليرا..... -انتقال المواد السامة عبر السلسلة الغذائية إلى الإنسان. -تعرض المواد الغذائية للمواد المشعة. | 2-المنهجي: - استخلص أسباب وأخطار التلوث |
| السندات ص 132 | | طرق مكافحة التلوث: مكافحة التلوث واجبة ومسؤولية الجميع كل في مكان تواجهه حيث يجب: •رمي الأوساخ في الأماكن المخصصة لها. •بناء المصانع خارج المدن وفي ظل الرياح. •الاحترام والاستجابة لقوانين مكافحة لتلوث. | 3-القيمي: - ما رأيك حول التلوث وكيف تنصح زملائك لمكافحته؟ |
| الإدماج الجزئي: حرر فقرة من 10 أسطر تبرز فيها أخطار التلوث وكيفية مجابهته | | | |

من اعداد : الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/ الجلفة
الأستاذ:
المذكرة رقم: 03
الزمن:

المؤسسة:
المستوى: أولى متوسط
النشاط: جغرافيا
الميدان الثالث: السكان والبيئة

الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة: حل لمشكل بيئي

مركبة الكفاءة الثالثة: يقترح حلولاً لمشكل بيئي على الخيار

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة: خلال المداخل حول التلوث البيئي وما يسببه من تدهور في البيئة طلب منك إيجاد حلول لذلك كيف سيتم ذلك؟.

| مؤشر التقييم | المحتوى العرفي (الأثر الكتابي) | مصطلحات | الوسائل |
|--|--|----------------------|---|
| <p>1-المعرفي: - عرف التدهور البيئي</p> <p>2-المنهجي: - استخلص حلول لتفادي التدهور البيئي</p> <p>3-القيمي: - أنجز فقرة تدعوا زملائك عن مجاهدة أخطار التدهور البيئي</p> | <p>تمهيد : إن مشكل التدهور البيئي يعود بالأساس إلى التلوث الصناعي أو النفايات الصناعية وهذا يعني إن إيجاد حل للتلوث الصناعي هو إنقاذ للبيئة</p> <p>حل لمشكل النفايات الصناعية الدفن: تتبّع هذه الطريقة في التخلص من النفايات، حيث يتم طمر النفايات في باطن الأرض</p> <p>الحرق: تلاقي هذه الطريقة انتشاراً في بعض مناطق العالم، وهي تتبع لطرق المعالجة الحرارية. تعمل على تحويل النفايات إلى بخار، وغاز، ورماد</p> <p>إعادة التدوير: تعتبر هذه الطريقة من أفضل الطرق التي يتم التخلص عبرها من النفايات مع الاستفادة منها</p> | <p>إعادة التدوير</p> | <p>السندات ص 139</p> <p>السندات ص 142</p> |
| الإدماج الجزئي: كيف يستطيع الإنسان حماية محيطه من ما يسمى بالتدهور البيئي | | | |

من اعداد : الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/ الجلفة

الأستاذ:

المذكرة رقم: 04

الزمن:

المؤسسة:

المستوى: أولى متوسط

النشاط: جغرافيا

الميدان الثالث: السكان والبيئة

الوضعية المشكلة الأم: خلال مشاهدتك مع عائلتك لشريط وثائقي حول البيئة والإنسان، وكيف يؤثر ويتأثر الفرد في وسطه البيئي وما المخاطر التي تنجم عن تصرف الإنسان العقلاني لعناصر وسطه، طلبوا منك تفسيراً لذلك

الحل:

1- تعريف البيئة: هي منطقة ذات خصائص مناخية و تضاريسية و بشرية مميزة.

2- يؤثر الفرد في وسطه من خلال النشاطات التي يقوم فيها فمثلا يكون في أراضي زراعية فيستصلحها ويحسن فيها من أجل المحصول أكبر، أو في منطقة صناعية فيشق الطرق بيني البن التحتية لتطوير الصناعة، أما يتأثر بها فحسب الشروط المناخية يميز أهمية المنطقة وكيفية استغلالها.

3- نتيجة التصرف غير العقلاني للإنسان يختل التوازن البيئي ويحدث عدة مشاكل من بينه التلوث مثل بناء المصانع في وسط المدينة بسبب دخان المصانع ونفاياته ولتجنب ذلك يجب:

- رمي الأوساخ في الأماكن المخصصة لها.
- بناء المصانع خارج المدن وفي ظل الرياح.
- الاحترام والاستجابة لقوانين مكافحة لتلوث.